Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 11

муниципального образования г. Гатчина

«Фрукты и овощи на нашем столе»

Подготовила: Михайлова Анжела Романовна

учитель начальных классов

**2025 год**

**Урок окружающего мира в 1-м классе**

**Тема:** Овощи и фрукты на нашем столе.

Цель: расширить представления об овощах и фруктах, их пользе для организма человека в питании.

**Предметные результаты**

* иметь более расширенные, чем полученные ранее, сведения об овощах и фруктах;
* иметь представление о витаминах и их пользе для организма
* раскрывать полезные свойства овощей и фруктов;

**Метапредметные результаты**

* классифицировать овощи и фрукты;
* определять своё отношение к овощам и фруктам;
* выделять среди овощей и фруктов любимые;
* объяснять, что в них особенно нравиться (вкус, запах, цвет и т.д.)
* сопоставлять плоды из жарких стран с растениями, на которых они созревают на родине;
* работать со взрослыми по теме урока;

**Личностные результаты**

* понимать, что овощи и фрукты – кладовая витаминов;
* осознавать важность и необходимость витаминов, их пользу для организма;

**Литература:**  учебник «Окружающий мир 1 класс» А. А. Плешаков

Рабочая тетрадь «Окружающий мир 1 класс»

**Оборудование:**

Овощи и фрукты наших садов

* Карточки с изображением экзотических фруктов.
* Карточки с изображение фруктов и овощей
* Карточки со словами «ФРУКТЫ», «ОВОЩИ»
* Интерактивная доска
* Изображение яблок для рефлексии
	1. Организация класса на работу

- Ребята, прозвенел уже звонок,

Начинается урок

Подровнялись, подтянулись

И друг другу улыбнулись

- У нас на уроке сегодня гости. Предлагаю повернуться к ним и поздороваться

* 1. Мотивация к учебной деятельности, самоопределение к учебной деятельности

- Сегодня у нас очень необычный и вкусный урок. А какой, вы узнаете, попробовав на вкус то, что я вам дам. Только глаза нужно закрыть, рот открыть. Ждём пока я раздам, не выкрикиваем.– Кто понял, что он пробовал на вкус? (ответы детей)

- Правильно, ребята. Это были разные фрукты и овощи. А как вы отличаете, где овощ, а где фрукт? (по вкусу, овощи растут в огороде, фрукты в саду) - Предположите, какая будет тема нашего урока? – Фрукты и овощи на нашем столе.

* 1. Изучение новой темы.

- Вспомните, что растёт в огороде, а что в саду. На слайде девочки по очереди называют фрукты, мальчики – овощи. – А заметили ли вы на слайдах что-то лишнее? (ответы детей, что лишние ягоды). Учитель предлагает разделить фрукты и овощи на 2 корзинки (корзинки подписаны, фрукты и овощи в волшебном мешочке, доставать на ощупь по очереди).

- А теперь разгадайте загадки об овощах и фруктах.

В парнике стоит с утра невозможная жара

И свисают молодцы в пышных листьях …

Был зелёным – пожелтел

Куртку красную надел

Это что за светофор спит в теплице …

В огороде по порядку

Занимают сёстры грядку

И в оранжевой обновке

Щеголяют все …

Под кустом копнёшь немножко

Выглянет на свет …

Этот фрукт похож на мяч,

Только он не мчится вскачь

В нём полезный витамин

Это спелый …

Далеко на юге где-то

Он растёт зимой и летом

Удивит собою нас

Толстокожий …

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки

Родом он из жарких стран

В тропиках растёт …

- Фрукты и овощи очень полезны. В них содержатся различные витамины. Их нужно есть каждый день. Но перед употреблением фрукты и овощи нужно очень хорошо вымыть. (беседа и витаминах)

* 1. Первичное закрепление новой темы (задание в подгруппах по 2 человека)

- Сейчас я покажу вам картинку, а вы по очереди опишите его по схеме (название, группа (фрукт, овощ), цвет, форма, вкус, где растёт, что можно из него сделать).

* 1. Физминутка

- Если на карточке фрукт, вы приседаете, если овощ – встаёте.

* 1. Закрепление новой темы – раскраска дорисуй фрукт/овощ и раскрась. (Складывание разрезных картинок) + рабочая тетрадь
	2. Итог урока. – А сейчас мы представим себя маленькими поварятами. - Что нужно сделать повару перед приготовлением еды? (вымыть руки). Моем руки и идём в чайную комнату. (гостей приглашаем)
	3. Рефлексия.

- А сейчас мы с вами подведём итог урока с помощью считалки про овощи:

Хозяйка однажды с базара пришла, («Шагают» пальчиками по столу.)

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, (Загибают по одному пальчику

Капусту, на строчку на обеих руках.)

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох! (Хлопок.)

Вот овощи спор завели на столе – (Попеременные удары кулачками

Кто лучше, вкусней и нужней на земле. и ладонями.)

Картошка? (Загибают пальчики на обеих руках.)

Капуста?

Морковка?

Горох,

Петрушка иль свекла?

Ох! (Хлопок.)

Хозяйка тем временем ножик взяла (Стучат ребром каждой ладони по столу.)

И ножиком этим крошить начала

Картошку, (Загибают пальчики.)

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох! (Хлопок.)

Накрытые крышкой, в душном горшке (Ладони складывают крест-накрест на столе.)

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, (Загибают пальчики.)

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох! (Хлопок.)

И суп овощной оказался неплох! (Показывают, как едят суп.)

- Вам понравился урок? Раскрасьте смайл-яблоко. Кому понравился? Кому нет? Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- Молодцы, ребята, я благодарю вас за работу. Встаём. Прощаемся с гостями, урок окончен, всем спасибо.

****

****

****

****