«Утверждѐн приказом по школе от ….09.2024 г. №…

Директор школы Р. Ф. Василиу

План профориентационной работы с обучающимися

МБОУ «Гатчинская СОШ №11» на 2024-2025 год

**Цель –** формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и выбору сферы будущей профессиональной деятельности с учетом их запросов и предпочтений в соответствии с вызовами современности.

# Задачи

* воспитывать положительное отношение к выбору будущей профессии и труду на благо общества и собственной семьи;
* информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т. ч. профессиональных проб;
* развивать систему профориентации через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, сетевое взаимодействии при реализации развивающих программ общего и дополнительного образования;
* оказывать консультационную помощь и моральную поддержку обучающимся, в том числе с ОВЗ при выборе образовательных маршрутов и будущей профессии;
* диагностировать уровень способности и готовности обучающихся к самоопределению, выбору будущей профессии и самостоятельной жизни;
* создавать индивидуальные рекомендации обучающимся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* совершенствовать профессиональные компетенции специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Основные направления работы

* ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников, вовлечение в мероприятия профориентационного характера, побуждение учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил.
* ***профессиональная консультация:*** включает изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, собеседование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы

* участие в федеральных проектах «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Проектория»;
* профориентационные уроки;
* классные часы по профориентации;
* Дни профессий;
* встречи со специалистами;
* экскурсии;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Планируемые результаты**

* для учащихся: развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей: получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов: повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель и соисполнители** |
| 1. **Организационное и методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися** |
| 1.1. | Утверждение Плана мероприятий по проведению профориентационной работы с обучающимися школы на 2024-2025 год | сентябрь | Василиу Р. Ф. |
| 1.2. | Закрепление специалиста, ответственного за профориентационнуюработу с обучающимися в школе и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями | сентябрь | Василиу Р. Ф. |
| 1.3. | Включение учебных курсов профориентационной направленности впрограммы предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10 классах | сентябрь | Василиу Р. Ф. |
| 1.4. | Координационное заседание кафедры воспитания «Курс “Россия – мои горизонты”» в воспитательной системе школы. | сентябрь | Гомановская М. С. |
| 1.5. | Заключение договора с ГИЭПТ о сотрудничестве в областиорганизации курсов предпрофильной подготовки и организации профпроб для учащихся 8-10 классов | сентябрь | Василиу Р. Ф. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.6. | Включение в систему внеурочной деятельности учащихся 9-11 классов профориентационных экскурсий на предприятия Гатчинского муниципального района и Ленинградской области, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования итестирования | в течение года | Мураева Е. Н. |
| 1.7. | Ведение в школе уголка профориентации со сменной информацией и обновление страницы на сайте школы | сентябрь – май | Гомановская М. С. |
| 1.8. | Повышение квалификации специалистов, ответственных за организацию профориентационной работы с обучающимися | в течение года | Василиу Р. Ф. |
| 1.9. | Заключение договора с Центром опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» о сотрудничестве в областипрофориентации старшеклассников на текущий учебный год | сентябрь | Василиу Р. Ф. |
| 1.10. | Включение в проект «Билет в будущее» | сентябрь | Гомановская М. С. |
| 1.11. | Проведение общешкольных родительских собраний с включением в повестку дня вопросов профориентации и профконсультирования. | сентябрь | Василиу Р. Ф. |
| 1.12. | Организация совещаний по обмену опытом в области профессиональной ориентации обучающихся на основе сетевоговзаимодействия образовательных организаций | ноябрь | Комитет образования ГИЭФПТДиректор школы |
| 1.13 | Профориентационное анкетирование, в том числе выявление запросов на целевое обучение для нужд экономики района | февраль-апрель | Администрация ГМР комитет образования,ресурсный центр « Статус» Гомановская М. С. |
| 1.14. | Формирование групп выпускников общеобразовательных школ, желающих поступать в высшие профессиональные учебные заведенияпо целевому набору на подготовку специалистов для предприятий и учреждений в соответствии с запросами муниципального рынка труда | февраль- апрель | Ресурсный центр «Статус», Гомановская М. С. |
| 1.15 | Формирование заявки (списка) выпускников школы, поступающих по целевому приему в ВУЗы в рамках реализации Государственногообразовательного заказа Ленинградской области | февраль апрель | Гомановская М. С. |
| 1.16 | Сбор информации о перспективах трудоустройства (поступления) выпускников школы в профессиональные учебные заведения | декабрь | Классные руководители |
| 1.17 | Участие в программах вузов СПб по выявлению и тестированию старшеклассников для поступления в ЛЭТИ, ИТМО и др. | ноябрь-декабрь | Мураева Е. Н., классные руководители |
| **2. Формирование информационного пространства рынка труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий Гатчинского муниципального района** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Формирование информационной базы перспективной кадровой потребности в системе образования | 1 квартал | Комитет образования |
| 2.3. | Публикация в информационно-телекоммуникационной сети«Интернет» обновляемой базы текущей кадровой потребности по наиболее востребованным профессиям, заявленным работодателями в службу занятости населения. Гатчины | 1 квартал | Центр занятости населения г. Гатчины |
| 2.4. | Презентация электронного справочника ГИЭФПТ с указанием программ профессиональной подготовки, наличия общежития для проживания обучающихся и наличия доступной среды для организацииобучения. | 1 квартал | ГИЭФПТ |
| 2.5. | Размещение в информационно-телекоммуникационной сети | 1 квартал | Комитет экономического анализа и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель и соисполнители** |
|  | «Интернет» информации о возможности дальнейшего обучения выпускников общеобразовательных организаций в рамках заключенных Правительством Ленинградской области договоров оцелевой подготовке в медицинских и технических образовательных учреждениях высшего образования СПб. |  | прогнозированияКомитет образования |
| 2.6. | Предоставление информации о деятельности интернет-портала администрации ГМР в раздел «Профориентация в ГМР» | в течение года | Классные руководители, зам.директора по воспитательной работе |
| 2.7.. | Распространение тематических информационных буклетов, иных материалов по вопросам профориентации;Размещение информации по вопросам профориентации* в районных и школьных СМИ,
* на информационных стендах в общеобразовательных учреждениях,

-на сайтах общеобразовательных учреждений и т.д. Организация профориентационных выставок и т.п. | в течение года | Комитет образованияобщеобразовательные учреждения ГИЭФПТ |
| 2.8.. | Распространение среди учащихся выпускных классов общеобразовательных школ и их родителей профориентационногосборника «Что делать выпускнику?» | по плану КОПО | комитет образования Гомановская М. С. |
| 2.9. | Классные часы в 9-11 классах «Образовательное пространство и рынок труда Гатчинского муниципального района» | март | Комитет образования |
| **3. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг** |
| 3.1. | Оформление информационных стендов и уголков, размещение информации в библиотеке и классных уголках кабинетов по вопросампрофессионального самоопределения обучающихся | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог |
| 3.2. | Реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения | в течение года | комитет образования, ГИЭФПТВасилиу Р. Ф. |
| 3.3. | Проведение в рамках внеурочной деятельности обучающихся 9-11 классов школы профориентационных экскурсий на предприятия Гатчинского муниципального района, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования | в течение года | комитет образования, центр занятости населения Гомановская М. С. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель и соисполнители** |
| 3.4. | Организация «Ярмарки профессий, вакантных учебных и рабочих мест» с проведением тестирования профессиональных склонностей и предпочтений | в течение года | Классные руководители 9 класов, центр занятости населенияГИЭФПТ |
| 3.5. | Организация родительских собраний в школе по вопросам выбораобучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей | в течение года | Василиу Р. Ф. |
| 3.6. | Организация профильного обучения в 10-11 классах с учетом соотношения востребованных на рынке труда гуманитарных и технических специальностей | в течение года | Василиу Р. Ф., Денгизова Ю. М. |
| 3.7. | Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической имедико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др). | в течение года | Психолог школы |
| 3.8. | Организация участия в областном празднике «Фестиваль профессий» | в течение года | комитет образования Гомановская М. С. |
| 3.9. | Организация летней трудовой практики обучающихся на базе промышленных и сельскохозяйственных предприятий в целях подготовки к осознанному выбору профессии | июнь-август | комитет образования,Центр занятости населения |
| 3.10 | Контроль использования дистанционных ресурсов впрофориентационной деятельности и профильном обучении обучающихся | в течение года | Гомановская М. С., комитет образования |
| 3.11 | Организация профессиональных проб для обучающихся 9-11 классов на базе образовательных организаций профессионального обучения и предприятий Ленинградской области | в течение года | общеобразовательные учреждения комитет образования,ГИЭФПТ |
| 3.12 | Участие в Днях открытых дверей, проводимых учреждениями профессионального образования Гатчинского муниципального района для обучающихся выпускных классов общеобразовательных школ | в течение года | Учреждения профессионального образованияОбщеобразовательные учреждения |
| 3.13 | Организация и проведение Дня профессий | ноябрь | Гомановская М. С.,классные руководители 10 классов |
| 3.14 | Организация и проведение дня открытых дверей ВУЗов в Гатчинском районе | октябрь ноябрь | Гомановская М. С. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель и соисполнители** |
|  |  | декабрь февраль март |  |
| 3.15 | Участие во встрече администрации МБУЗ «Гатчинская ЦРКБ» свыпускниками общеобразовательных учреждений, желающими поступить в медицинские профессиональные учебные заведения | май | Гомановская М. С. |
| 3.16 | Проведение общешкольных мероприятий профориентационной тематики:* классные часы по профориентации (5-11 классы)
* беседы и встречи с интересными людьми (1-11 классы)
* День профессии (9-11 классы)
* научно-практическая конференция «Путь в будущее» (9-11 классы)
* научно-исследовательская конференция

«Метапроект» (8 классы) | в течение года | Классные руководители, психолог |
| 3.17 | Участие в открытых первенствах и чемпионатах ГИЭФПТ | октябрь | Государственный институт экономики, финансов, права и технологийКомитет образованияобщеобразовательные учреждения |
| 3.18. | Посещение занятий в Школе экономики для старшеклассников (по желанию) | в течение года | ГИЭФПТГомановская М. С. |
| 3.19. | Участие в Едином дне профессий Ленинградской области | март | Гомановская М. С. |
| **4. Создание системы мониторинга для оценки профориентации обучающихся** |
| 4.1. | Проведение мониторинга социальной зрелости 9-11 кл. по выбору профессии и видам занятости, в том числе учащихся с ОВЗ | 1 квартал | психолог, классные руководители |
| 4.2. | Анкетирование 8 классов по выявлению предпочтений предпрофильной подготовки, в том числе учащихся с ОВЗ | 2 квартал | психолог, классные руководители |
| 4.3. | Анкетирование 4 классов по выявлению образовательных предпочтений, в том числе учащихся с ОВЗ, для формирования будущих 5 классов | 3 квартал | психолог, классные руководители |
| 4.4. | Проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9 классов школы для определениеобразовательных маршрутов среднего общего образования, в том числе учащихся с ОВЗ | 4 квартал | психолог, классные руководители |
| 4.5. | Участие обучающихся в проекте «Профстандарт» | 3 квартал | Гомановская М. С. |

|  |
| --- |
| **5. Развитие сетевого взаимодействия по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся** |
| 5.1. | Включение вопросов организации содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений вповестки дня педагогических советов, совещаний при директоре | в течение года | Василиу Р. Ф. |
| 5.2. | Заключение договоров с организациями и учреждениямиобразования и культуры по организации сетевого взаимодействия | сентябрь – октябрь |  |
|  | Организация летних профильных лагерей и социальных практик | май–июнь | Кондрюк Р. В. |