

Принято советом работников протокол №15 от 29.08.2022г.	Утверждено приказом №184 от 29.08.2022г.
--	---

**Положение о внеурочной  
деятельности**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», приказом МОиН РФ № 19644 от 01.02.2011г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом МОиН РФ № 2106 от 28.12.2010г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников», СанПиН 2.4.2.821-10.
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся 1-4 и 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1 -4 классов в соответствии с основной образовательной программой НОО, и ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с ООП ООО МБОУ «Гатчинская СОШ №11»
- 2.2. Задачами внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО являются:
  - воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
  - воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Задачами внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО являются:

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- воспитание качеств, присущих:
  - гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
  - работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
  - семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- начальное образование: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное;
- основное образование: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное;
- Среднее образование: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;

- проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность;
- техническое творчество;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

3.3. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, объединения, круглые столы, конференции, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, диспуты, олимпиады, соревнования, викторины, познавательные игры и др. Возможны различные формы обучения:

- очная;
- дистанционная.

Дистанционное обучение осуществляется с помощью компьютерных телекоммуникаций и имеет различные формы занятий: веб - занятия, дистанционные семинары, чат - занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий, где все участники имеют одновременный доступ к чату), виртуальные музеи, спектакли и др.

3.4. Основу внеурочной деятельности составляют программы, рекомендованные муниципальными, региональными и федеральными органами управления образования, а также программы, разработанные и утвержденные образовательным учреждением самостоятельно.

3.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определяется Положением о программах внеурочной деятельности школы.

3.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

3.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Предварительный выбор производится во втором полугодии на основе анкетирования. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются с учетом желания детей и родителей (законных представителей) и возможностей ОУ.

3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 50 минут после окончания

последнего урока.

#### **4. Права и обязанности участников внеурочной деятельности**

4.1. Администрация школы организует процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.2. Классные руководители в своей работе руководствуются «Положением о классном руководителе», должностной инструкцией классного руководителя и осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

4.3. Деятельность преподавателей внеурочной деятельности регламентируется Уставом ОУ, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы.

4.4. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности, участвуют в выборе модулей внеурочной деятельности.

#### **5. Оценка результативности воспитательной деятельности**

5.1. Планируемые результаты программ внеурочной деятельности служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.