

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гатчинская средняя общеобразовательная школа №11»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 16 от 30.08.2024

Утверждено приказом  
№202 от 30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы военно-морской подготовки»

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Нормативную правовую основу* настоящей дополнительной общеразвивающей программы по учебному курсу «Основы военно-морской подготовки» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения основ военно-морской подготовки, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного курса «Основы военно-морской подготовки» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа определяет содержание учебного курса «Основы военно-морской подготовки», основные методические подходы к обучению, воспитанию и развитию у обучающихся компетенций военно-морской грамотности.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся по курсу «Основы военно-морской подготовки»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по тематическим модулям, разделам и темам с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики организации учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Программа курса «Основы военно-морской подготовки» предназначена для 5–11 морских кадетских классов общеобразовательных организаций.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи изучения программы «Основы военно-морской подготовки»**

Военно-морская подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для формирования патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историкокультурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Информация на военно-морскую тематику является необходимой базой для выявления и решения общегосударственных задач, возникающих в процессе повышения обороноспособности государства, укрепления его роли на международной арене, защиты интересов страны в любых уголках планеты.

Качественная система военно-морского образования необходима любому государству, стремящемуся к интенсивному развитию и совершенствованию своей системы обороны и к достойной роли на международной арене. Такая система призвана обеспечивать:

- подготовку грамотных специалистов не только в области обороны и безопасности, но и в сферах экономики, государственного и муниципального управления, территориального планирования, инженерии, международных отношений, журналистики и др.
- должный уровень образования и воспитания молодёжи, формирование у неё понятий гражданственности, патриотизма, внимания к национальным истокам, социальной ответственности, военно-морской грамотности, военной культуры.

Военно-морское образование в целом призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой значимости жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к окружающим объектам.
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой значимости жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ военных знаний, овладением методами исследования, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности.

Довузовское военно-морское образование должно:

- способствовать формированию престижа военно-морского образования при сохранении его доступности для представителей различных социальных слоёв общества из всех регионов страны, а также расширению географии международного сотрудничества в области подготовки военных кадров;
- обеспечить сохранение культуры и традиций военно-морского образования;
- воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики;
- предоставлять обучающимся возможность достижения высокого уровня военноморской культуры и знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе, в том числе для решения практических задач, а также достижения любого

уровня военно-морской подготовки с учётом индивидуальных потребностей и способностей посредством создания, развития и внедрения в образовательную практику инновационных технологий обучения;

- подготовить квалифицированные военные кадры;
- создать единую систему обучения и воспитания обучающихся с целью привлечения в военное образование наиболее способной молодёжи и её ранней профориентации на выбор профессии офицера;
- целенаправленно готовить обучающихся к поступлению в военные образовательные организации высшего образования, и прежде всего в вузы ВМФ;
- вовлекать обучающихся в проведение военно-научных исследований.

Целями изучения программы «Основы военно-морской подготовки» являются:

- формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- глубокое и всестороннее изучение основ военно-морского дела;
- освоение знаний об основах военно-морского дела;
- овладение знаниями по общевоинским уставам, военно-исторической подготовке, начальной военной подготовке;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Главными задачами курса «Основы военно-морской подготовки» являются:

- понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военно-морского дела; □
- формирование высокого общественного сознания и воинского долга;
- привитие дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности будущего офицера;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военно-морского дела;
- раскрытие специфики деятельности офицера ВМФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к форме одежды, базовых командирских навыков;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- привитие любви к морю, морским профессиям, гордости за принадлежность в ВоенноМорскому Флоту;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы.

### **Общая характеристика программы «Основы военно-морской подготовки»**

Программа «Основы военно-морской подготовки» для 5–11 классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Изучение курса позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о военно-морском флоте. Кроме того, курс «Основы военноморской подготовки» не только знакомит обучающихся с основами военной профессии, но и готовит к гражданской деятельности.

Содержание военно-морского образования формирует у обучающихся знания основ службы в Военно-Морском Флоте, а также умения выполнять действия, соответствующие морской практике.

Изучение курса на ступени среднего общего образования направлено на формирование у обучающихся представлений о специфике военно-морской службы. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Программа курса «Основы военно-морской подготовки» в 5–11 классах строится с учётом следующих содержательных линий:

- сведения о Вооружённых силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации;
- история ВМФ, история и традиции Гатчинских морских кадетских классов; □ основы военной подготовки; □ военно-морское дело.

Содержание курса структурировано по четырем разделам: «Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации», «Военно-историческая подготовка», «Начальная военная подготовка», «Основы военно-морского дела». Раздел «Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации» посвящён изучению состава ВС и ВМФ, их задач и специфики применения, как инструмента внешней политики государства. Ознакомление с историей ВМФ, историей и традициями Гатчинских морских кадетских классов в разделе «Военно-историческая подготовка». Раздел «Начальная военная подготовка» посвящён изучению положений Уставов вооружённых сил и военно-морского флота. Раскрывает специфику строевой, огневой и тактической подготовки, морского дела. Знакомит с особенностями медико-санитарной подготовки и защитой от оружия массового поражения. Раздел «Основы военно-морского дела» направлен на освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военно-морского дела.

**Место учебного курса «Основы военно-морской подготовки» в учебном плане** За основу структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения. Он позволяет эффективно организовать учебно-воспитательный процесс в области военноморской подготовки, а также наиболее полно использовать межпредметные связи при изучении тематики курса «Основы военно-морской подготовки».

Курс «Основы военно-морской подготовки» изучается в неурочное время на протяжении четырех лет из расчёта 3 час в неделю для каждого кадетского класса с 5 по 11 (всего 1224 часа) с учётом возможностей образовательной организации в рамках учебного плана дополнительного образования.

Изучение курса «Основы военно-морской подготовки» предусматривает межпредметные связи с литературой, историей, географией, математикой, физикой, иностранным языком и др. Формами межпредметной интеграции может быть, как использование тематического

содержания данных предметов в курсе «Основы военно-морской подготовки» при использовании различных типов уроков, так и осуществление совместных исследований и проектов.

Для формирования выраженной устойчивой мотивации учения при проведении занятий по курсам предмета «Основы военно-морской подготовки» могут быть использованы современные интерактивные формы учебных занятий: военно-морская спортивноинтеллектуальная игра, игра «Военно-морская зарница», научно-практические конференции, уроки на судостроительных предприятиях региона, кораблях, судах и воинских частях ВМФ.

Важнейшей особенностью военно-морского образования является система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, такими как Всероссийское движение школьников (в том числе военно-патриотическое движение «Юнармия»), общество «Знание» и др.

Главное место среди них должно быть отведено таким новым формам работы, как интерактивные экспозиции, образовательные проекты в сети Интернет, в том числе добровольческие и волонтерские.

Новые формы образования должны сопровождаться воссозданием наиболее действенных из традиционных форм работы – проведением экскурсий и походов, организацией слётов морской направленности и соревнований по военно-спортивному и военно-морскому многоборью, развитием и поддержкой олимпиадного движения, проведение интеллектуальных турниров, квестов и дискуссионных клубов.

Содержание курса «Основы военно-морской подготовки» является базой для изучения военно-морского (морского) дела в высшей школе. Таким образом, курс «Основы военноморской подготовки» – это важное звено в системе непрерывного военно-морского (морского) образования.

### **В результате изучения учебного курса «Основы военно-морской подготовки» на уровне среднего общего образования**

#### ***Выпускник на базовом уровне будет знать:***

- *структуру и состав Вооруженных сил Российской Федерации, значение военно-морской подготовки и её роль в решении проблем государства и общества;*
- *о военной организации государства, о системе обеспечения военной защиты населения;*
- *историю ВМФ, историю и традиции Гатчинских морских кадетских классов; □ основы военно-морского дела;*
- *основные требования и содержание общевоинских уставов, наставления по стрелковому делу;*
- *особенности медико-санитарной подготовки и защиты от оружия массового поражения.*

#### ***Выпускник на базовом уровне будет уметь:***

- *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в мире;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся военачальниках, учёных, общественных и политических деятелях, внёсших значительный вклад в*

*строительство ВМФ; □ использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; □ носить установленную форму одежды в соответствии с требованиями руководящих документов;*

- выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;*
- управлять подразделениями в строю и на массовых мероприятиях;*
- обслуживать и применять стрелковое оружие;*
- читать географическую карту и ориентироваться на ней и на местности;*
- оказывать первую медицинскую помощь;*
- решать задачи по защите от оружия массового поражения и пользоваться средствами защиты.*

### **ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Военно-морское образование обладает большим воспитательным потенциалом. Военная наука наглядно демонстрирует связи в мире и социальных отношениях, а также определяет место человека в их системе. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического мышления. Обучение военно-морскому делу способствует развитию у обучающихся представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек – общество» и о жизни, как величайшей ценности. Также предметные знания по основам военно-морской подготовки позволяют обучающимся осознанно сделать выбор в пользу патриотизма, любви к Родине и здорового образа жизни. Таким образом, осуществляемое при обучении морскому делу воспитание помогает сформировать у обучающихся социально значимую систему ценностных отношений к окружающей действительности, способствует развитию разных сторон личности.

Гражданское воспитание – это формирование нравственного отношения к жизни и чувства долга гражданина, то есть воспитание самосознания и ответственности за свою страну. Гражданское воспитание ставит также задачи воспитать готовность защитить своё Отечество, поддерживать чувство национальной гордости за свой народ и его достижения, ответственность за сохранность и приумножение как национальных, так и общечеловеческих ценностей.

Курс «Основы военно-морской подготовки» в значительной мере содействует формированию патриотических чувств у обучающихся: уважения и любви к Родине, земле, на которой они родились и выросли; стремлению сберечь, украсить и защитить её, так как патриотизм является мощным фактором воспитания чувства любви к своему отечеству.

Для успешного решения задач гражданского и патриотического воспитания рекомендуется использовать на уроках патриотические материалы, которые не только позволят обсуждать особенности становления Вооружённых Сил РФ и примеры любви к своему Отечеству, но и будут способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны.

Любое направление воспитательной деятельности, связанное с обучением, заключается не в запоминании знаний воспитывающего характера, а в преобразовании их в убеждения, которые в конечном счёте формируют мировоззрение. Процесс воспитания требует определённой системы, планомерно проводимой работы не только на уроках, но и во время экскурсий, на внеурочных и внеклассных занятиях, а также в ходе человеческого общения между учителем и обучающимся.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

### **Учебный план**

№	Раздел	Кадетские классы							Формы / методы контроля и аттестации
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации	10	8	6	7	8	3	8	Беседа, опрос, тест
2	Военно-историческая подготовка	6	-	-	5	8	6	14	Беседа, опрос, тест
3	Начальная военная подготовка	-	-	-	-	-	24	18	групповое, тренировка, практические задания, опрос
3.1	Строевая подготовка	36	42	10	44	42	44	42	групповое, тренировка, практические задания, опрос
3.2	Огневая подготовка	28	30	26	20	14	12	14	групповое, тренировка, практические задания, опрос
3.3	Военно-медицинская подготовка	-	-	10	6	12	5	-	практические задания, наблюдение, тест
3.4	Военная топография	-	-	12	4	6	-	-	практические задания, наблюдение, тест
3.5	Защита от оружия массового поражения	-	-	14	9	8	4	4	практические задания, наблюдение, выполнение нормативов
3.6	Физическая подготовка	22	22	24	-	-	-	-	выполнение нормативов, наблюдение
4	Основы военно - морского дела	-	-	-	7	4	4	2	Беседа, опрос, тест
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	

**Учебно – тематический план (5  
класс, 102 часа)**

№	Название раздела,	Количество часов	Формы
---	-------------------	------------------	-------

п/п	темы	Всего	Теория	Практика	аттестации/контроля
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	тест по ТБ
<b>2</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	1	1	-	тест
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	2	2	-	тест
2.3.	Структура Вооруженных сил и основные задачи	1	1	-	опрос
2.4	История юнармейского движения.	2	2	-	тест
<b>3</b>	<b>Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
3.1	Государственные символы РФ	4	4	-	контрольная работа
3.3	Символика ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	тест
3.4	Устав ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	тест
3.5	Воинские звания	2	2	-	практическое задание
<b>4</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	1	-	сдача нормативов
4.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	2	-	опрос
4.3	Общеразвивающие упражнения	2	-	2	
4.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	2	-	2	
4.5	Силовая подготовка	4	-	4	
4.6	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	-	2	
4.7	Упражнения на растяжку и гибкость	2	-	2	
4.8	Упражнения на перекладине	2	-	2	
4.9	Сдача нормативов по ОФП.	4	-	4	сдача нормативов
<b>5</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
5.2	Устройство и ТТХ АК-74	2	2	-	контрольное задание
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	2	-	контрольное задание

5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	8	2	6	выполнение норматива
5.5	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	2	2	-	
5.6	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	6	-	6	выполнение норматива
5.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	6	-	6	выполнение норматива
<b>6</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	
6.1	Строй и управление им	4	2	2	наблюдение
6.2	Строй и его элементы	6	2	4	наблюдение
6.3	Выход из строя и подход к начальнику	4	-	4	
6.4	Стрелковая стойка	4	-	4	
6.5	Повороты на месте	4	-	4	
6.6	Перестроение в две шеренги	4	-	4	
6.7	Перестроение в одну шеренгу	4	-	4	
6.8	Стрелковой шаг	6	-	6	выполнение команд в строю
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>33</b>	<b>70</b>	

#### Учебно-тематический план

(6 класс, 102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	
1.1	История Вооружённых сил России	2	2	-	викторина
1.2	Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2	-	тест
1.3	Дни Воинской славы России	2	2		
1.4	Корабельные звания	2	2		
<b>2</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
2.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	2	-	опрос
2.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	2	-	беседа
2.3	Общеразвивающие упражнения	2	-	2	наблюдение
2.4	Кроссовая подготовка	4	-	4	выполнение норматива

2.5	Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	2	-	2	
2.6	Прохождения полосы препятствий	4	-	4	выполнение норматива
2.7	Метание гранаты. Техника выполнения	2		2	
2.8	Сдача норм комплекса ГТО	2		2	выполнение норматива
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
3.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
3.2	Устройство и работа АК-74	4	2	2	тест
3.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	4	2	2	наблюдение
3.4	Неполная разборка и сборка АК-74	6	-	6	наблюдение
3.5	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	2	-	опрос
3.6	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	4	-	4	практические задания
3.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	6	-	6	выполнение норматива
3.8	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	2		2	
<b>4</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	
4.1	Основы строевой подготовки	2	2	-	наблюдение
4.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	2	-	наблюдение
4.3	Строй и управление им	2	2	-	наблюдение
4.4	Строй и его элементы	2	2	-	наблюдение
4.5	Выход из строя и подход к начальнику	2	-	2	наблюдение
4.6	Строевая стойка	2	-	2	наблюдение
4.7	Повороты на месте	2	-	2	наблюдение
4.8	Перестроение в две шеренги	2	-	2	наблюдение
4.9	Перестроение в одну шеренгу	2	-	2	наблюдение
4.10	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	4	-	4	наблюдение
4.11	Строевой шаг по элементам на 4 счета	4	-	4	наблюдение
4.12	Строевая подготовка	4	-	4	выполнение команд в строю

4.13	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	4		4	наблюдение
4.14	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	4		4	работа с картой
4.15	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	4		4	задание на ориентирование
4.16	Вязание узлов	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	

**Учебно-тематический план**  
(7 класс, 102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
1.1	Государственные награды РФ	2	2	-	тест
1.2	Страницы Великой Отечественной войны.	2	2	-	викторина
1.3	Воинские звания	2	2		тест
<b>2</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	
2.1	Силовые упражнения	4	-	2	наблюдение
2.2	Упражнения на выносливость	4	-	4	наблюдение
2.3	Упражнение на ускорение.	2	-	2	наблюдение
2.4	Прохождения полосы препятствий	4	-	4	выполнение нормативов
2.5	Совершенствования метания гранаты и физ. качеств	2		2	практические задания
2.6	Сдача норм комплекса ГТО	2		2	выполнение нормативов
2.7	Метание мяча в цель. Подвижные игры	2		2	
2.8	Развитие быстроты реакции	2		2	практические задания
2.9	Подвижные игры с элементами лазанья, перелезания, прыжки через препятствия	2		2	практические задания
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	
3.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
3.2	Устройство и работа АК-74 (повторение)	4		4	тест

3.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК74 (повторение)	4	2	2	наблюдение
3.4	Неполная разборка и сборка АК-74	4	-	4	выполнение норматива
3.5	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	4	-	4	практические задания
3.6	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	6	-	6	выполнение норматива
3.7	Уход за вооружением, его бережение и хранение	2		2	
<b>4</b>	<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
4.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	4	2	-	упражнение на время.
4.2	Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.	2		2	практические задания
4.3	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	4	-	4	практические задания
4.4	Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.	2	-	2	практические задания
4.5	Сдача нормативов по одеванию противогаза.	2		2	практические задания
<b>5</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
5.1	Выход из строя и возвращение в строй	2	-	2	наблюдение
5.2	Управление строем	4	-	4	наблюдение
5.3	Движение строевым шагом в колонне по три.	2	-	2	
	Изменение движения в колонне по три.	2	-	2	
<b>6</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
6.1	Подручные средства для перевязок шин.	2	2	2	опрос
6.2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	4	-	2	практическое задание
6.3	Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	2		2	практическое задание

6.4	Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени	2	2		
<b>7</b>	<b>Военная топография</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
7.1	Изучение узлов	4	2	2	наблюдение
7.2	Техника вязания узлов	2	-	2	наблюдение
7.3	Ориентирование по карте, преодоление препятствий	4	-	4	работа с картой
7.4	Сборка и разборка палатки	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>98</b>	

**Учебно-тематический план**  
(8 класс, 102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	
1.1	Государственная и военная символика.	1	1	-	контрольная работа
1.2	Состав и структура Вооруженных сил РФ.	2	2	-	опрос
1.3	Состав и структура Военноморского флота РФ.	2	2	-	опрос
1.4	Боевые традиции Военноморского флота РФ.	2	2	-	опрос
<b>2</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	
2.1	История и традиции Гатчинских морских кадетских классов.	1	1	-	опрос

2.2	Героическая оборона Моонзундских островов (07.09 – 22.10.1941).	1	1	-	опрос
2.3	День основания г. Кронштадта, морской крепости и главной базы БФ (1723).	1	1	-	опрос
2.4	День воинской славы России. Победа русской эскадры у мыса Синоп (1853).	1	1	-	опрос
2.5	Героический бой крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» у мыса «Чемульпо» (1904).	1	1	-	опрос
<b>3</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	
3.1	Основные положения строевого устава ВС РФ.	1	1	-	опрос
3.2	Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.	3	-	3	практическое задание
3.3	Строевой шаг. Движение строевым шагом на 4 счета, на 2 счета. Повороты в движении.	9	-	9	практическое задание

3.4	Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте, в строю и в движении.	9	-	9	практическое задание
3.5	Строи отделения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	9	-	9	практическое задание
3.6	Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	9	-	9	практическое задание
3.7	Строевой смотр.	4	-	4	контрольное задание
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
4.1	Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, при обращении с оружием, при проведении стрельб.	2	2	-	опрос

4.2	Сведения о вооружении отделения. Уход за вооружением, его хранение и бережение.	6	2	4	практическое задание
4.3	Осмотр оружия и подготовка его к стрельбе.	3	-	3	практическое задание
4.4	Устройство и принцип действия автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Сдача нормативов.	9	1	8	практическое задание, сдача нормативов
<b>5</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
5.1	Табельные средства оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	опрос
5.2	Первая медицинская помощь при ранении, переломах костей, ушибах.	5	-	5	практическое задание
<b>6</b>	<b>Военная топография</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
6.1	Местность и его значение в бою.	1	1	-	опрос
6.2	Топографические карты.	3	1	2	практическое задание
<b>7</b>	<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
7.1	Назначение, устройство фильтрующего противогаза, общевойсковое защитного комплекта.	1	1	-	опрос
7.2	Порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.	3	-	3	практическое задание
7.3	Содержание и выполнение нормативов по РХБЗ.	5	-	5	сдача нормативов
<b>8</b>	<b>Основы военно-морского дела</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
8.1	Назначение и квалификация кораблей и судов.	2	1	-	опрос
8.2	Командные пункты и боевые посты корабля. Боевой номер.	1	1	-	опрос, практическое задание
8.3	Корабельные расписания.	1	1	-	опрос
8.4	Сигналы, подаваемые на корабле.	1	-	1	опрос, практическое задание

8.5	Обязанности матроса на корабле.	2	1	1	практическое задание. контрольная работа
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>77</b>	

### Учебно-тематический план

(9 класс, 102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	
1.1	Общие сведения о классах кораблей и судов надводных и подводных сил ВМФ .	2	2	-	контрольная работа
1.2	Общие сведения об устройстве надводного корабля.	2	2	-	опрос
1.3	Общие сведения об устройстве подводной лодки.	2	2	-	опрос
1.4	Общие сведения о вооружении кораблей.	2	2	-	опрос
<b>2</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
2.1	Страницы истории Гатчины и Гатчинского района.	1	1	-	опрос
2.2	День воинской славы. Победа русской эскадры у м. Гендра (1790).	1	1	-	опрос

2.3	Победа русской эскадры в Наваринском морском сражении (1827).	1	1	-	опрос
2.4	Морская пехота. Краткая историческая справка.	1	1	-	опрос
2.5	День ракетчика и артиллериста ВМФ (19ноября).	1	1	-	опрос
2.6	День Героев России (9 декабря). Гатчинцы – Герои Советского Союза и Российской Федерации.	1	1	-	опрос

2.7	День защитника Отечества.		1	1	опрос, практическое задание
<b>3</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>42</b>	-	<b>42</b>	
3.1	Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.	3	-	3	опрос
3.2	Строевой шаг. Повороты в движении.	6	-	6	практическое задание
3.3	Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	9	-	9	практическое задание
3.4	Строй отделения. Перестроения на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	9	-	9	практическое задание
3.5	Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	9	-	9	практическое задание
3.6	Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем.	9	-	9	контрольное задание
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	
4.1	Проверка боя и приведение к нормальному бою АК-74.	2	-	2	опрос
4.2	Изучение материальной части оружия.	3	-	3	практическое задание
4.3	Сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия.	3	1	2	практическое задание
4.4	Совершенствование навыков по неполной разборки и сборки автомата АК-74. Сдача нормативов.	6	-	6	практическое задание, сдача нормативов
<b>5</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>12</b>	-	<b>125</b>	
5.1	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях.	6	-	6	практическое задание

5.2	Первая медицинская помощь при поражении ядерным и химическим оружием.	6	-	6	практическое задание
<b>6</b>	<b>Военная топография</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
6.1	Ориентирование на местности	6	-	6	практическое задание
<b>7</b>	<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
7.1	Ядерное оружие Химическое оружие Бактериологическое (биологическое) оружие	2	2	-	опрос
7.2	Индивидуальные средства защиты.	2	-	2	опрос, практическое задание
7.3	Действия отделения в условиях применения противником оружия массового поражения	4	-	4	задание на время
<b>8</b>	<b>Основы военно-морского дела</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
8.1	Нумерация помещений, маркировки горловин, люков и дверей на корабле.	1	1	-	опрос
8.2	Правила поведения личного состава на корабле.	1	1	-	опрос, практическое задание
8.3	Предупреждение несчастных случаев при выполнении корабельных работ.	1	1	-	опрос
8.4	Обязанности командира отделения	1	1	-	опрос, практическое задание
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	

### Учебно-тематический план

(10класс, 102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

<b>1</b>	<b>Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	
1.1	Военно-Морской Флот: цели и задачи на современном этапе развития. Состав ВМФ .	1	1	-	контрольная работа
1.2	Основные характеристики и устройство десантных кораблей.	1	1	-	опрос
1.3	Десантно-высадочные средства. Высадка морского десанта.	1	1	-	опрос
<b>2</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
2.1	Морские десанты в русском флоте и во второй мировой войне.	1	1	-	опрос
2.2	Морская пехота в Великой отечественной войне.	1	1	-	опрос
2.3	День образования регулярного Российского флота (30.10.1696).	1	1	-	опрос
2.4	Блокада г. Ленинград (08.09.1941-27.01.1944)	1	1	-	опрос
2.5	День воинаинтернационалиста.	1	1	1	опрос практическое задание
<b>3</b>	<b>Начальная военная подготовка</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>	
3.1	Выносливость. Кросс, челночный бег	8	-	8	сдача нормативов
3.2	Силовая подготовка Подтягивание на перекладине, отжимание.	8	-	8	сдача нормативов
3.3	Основы рукопашного боя.	8	-	8	практическое задание
<b>4</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>44</b>	-	<b>44</b>	
4.1	Строевой шаг. Повороты в движении.	3	-	3	практическое задание

4.2	Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	9	-	9	практическое задание
-----	--	---	---	---	----------------------

4.3	Строевые приемы и движение с оружием.	9	-	9	практическое задание
4.4	Строй отделения. Перестроения на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	9	-	9	практическое задание
4.5	Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	9	-	9	практическое задание
4.6	Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевой песни.	5	-	5	контрольное задание
<b>5</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	
5.1	Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, при обращении с оружием, при проведении стрельб.	2	1	1	опрос
5.2	Тренировка по обучению стрельбе из СО.	4	-	4	практическое задание
5.3	Стрельба из пневматической винтовки.	6	-	6	практическое задание
<b>6</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
6.1	Способы искусственного дыхания.	1	-	1	практическое задание
6.2	Лесная аптечка. Лекарственные травы и растения.	1	1	-	опрос
6.3	Обучение личного состава приемам оказания первой медицинской помощи.	3	-	3	практическое задание
<b>7</b>	<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
7.1	Приборы радиационной и химической разведки и контроля радиоактивного облучения.	1	1	-	опрос

7.2	Индивидуальные средства защиты. Порядок действия при применении оружия массового поражения.	3	-	3	выполнение нормативов
	<b>Основы военно-морского дела</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
	Классификация морских карт.	1	1	-	опрос
	Правила чтения морских карт.	1	1	-	опрос
	Обязанности старшины команды	2	1	1	Опрос, практическое задание
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	

### Учебно-тематический план

(11класс, 102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	Береговые войска и морская пехота ВМФ.	1	1	-	опрос
1.2	Морская авиация России.	1	1	-	опрос
1.3	Специальная военная операция на Украине. Цели и задачи. Карта боевых действий.	6	2	4	опрос, практическое задание
1.4	Есть такая профессия – Родину защищать!	2	2	-	наблюдение
<b>2</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
2.1	Вооруженные силы Российской Федерации и локальные войны.	2	2	-	опрос
2.2	ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Н.Г. Кузнецова».	2	2	-	опрос
2.3	День морской пехоты (1705).	2	2	-	опрос
2.4	День ветеранов боевых действий.	2	2	-	опрос

2.5	Знаменитые полководцы и флотоводцы России.	6	4	2	практическое задание
<b>3</b>	<b>Начальная военная подготовка</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
3.1	Выносливость. Полоса препятствий, марш-бросок.	6	-	6	сдача нормативов
3.2	Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине, отжимание.	6	-	6	сдача нормативов
3.3	Основы рукопашного боя.	6	-	6	практическое задание
<b>4</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	
4.1	Строевой шаг. Повороты в движении.	2	-	2	практическое задание
4.2	Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	9	-	9	практическое задание
4.3	Строевые приемы и движение с оружием.	9	-	9	практическое задание
	Строй отделения. Перестроения на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	9	-	9	практическое задание
	Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	9	-	9	практическое задание
	Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевой песни.	4	-	4	контрольное задание
<b>5</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	
5.1	9-мм пистолет Макарова (ПМ). ТТХ, общее устройство.	3	1	2	практическое задание
5.2	Порядок неполной разборки и сборки пистолета ПМ.	3	-	3	сдача нормативов
5.3	Обучение стрельбе из пистолета ПМ.	6	-	6	практическое задание
<b>6</b>	<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

6.1	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки.	1	1	-	опрос
6.2	Тренировка применения средств индивидуальной защиты. Противогаз, ОЗК.	3	-	3	выполнение нормативов
<b>7</b>	<b>Основы военно-морского дела</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
7.1	Назначение и квалификация корабельных плавсредств.	1	1	-	опрос
7.2	Основные морские термины и их краткое содержание.	1	1	-	контрольное задание
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>82</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1	01.09.	24.05	34	102	3 раза в неделю по 1 часу
2	01.09.	24.05	34	102	3 раза в неделю по 1 часу
3	01.09.	24.05	34	102	3 раза в неделю по 1 часу
4	01.09.	24.05	34	102	3 раза в неделю по 1 часу
5	01.09.	24.05	34	102	3 раза в неделю по 1 часу
6	01.09.	24.05	34	102	3 раза в неделю по 1 часу
7	01.09.	24.05	34	102	3 раза в неделю по 1 часу

### Условия реализации программы

#### 1. Организационно-педагогические:

- возможность участия в районных и областных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах.

**2. Кадровые:** 3 преподавателя на каждое практическое занятие. Класс делиться на три группы по учебным точкам.

#### 3. Материально-технические:

##### *Помещения:*

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;

- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер
- татами;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и прессы), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле;
- компьютерный класс с видеоуроками по военной истории, о вооруженных сил РФ и стран НАТО.

*Оборудование по дисциплинам «Начальной военной подготовки»:*

- стрелковый тир;
- макеты АК-74М, ПМ, ручных гранат;
- мишени;
- наставления по стрелковому делу;
- наглядные пособия;
- пневматические винтовки;
- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м;
- магазины АК-74 с учебными патронами;
- методические пособия,
- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки;
- табельные средства первой помощи;
- учебные топографические карты;
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы. - противогазы;
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК, Л-1); *Технические средства обучения:*
- мультимедийный компьютер;
- мультимедиапроектор; - интерактивная доска; - телевизор.

*Информационное обеспечение.*

- видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны, современных локальных войнах современных вооружённых силах;
- методические пособия для проведения занятий.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для воспитанников:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ/ М.; Воениздат, 1994.
2. Корабельный устав ВМФ / М.; Воениздат, 1979.
3. Бомбар А. За бортом по своей воле / А. Бомбар; пер. с фр. Ф. Мендельсона и А. Соболева. — М.: Государственное издательство географической литературы, 1959.
4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (последняя редакция).
5. Дежурный Л. И. Оказание первой помощи. / Л. И. Дежурный. — М.: Просвещение, 2019.
6. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. В. И. Покровского. — М.: НПО «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.
7. Мацюцкий С. П. Туристу о растениях. / С. П. Мацюцкий. — М.: Профиздат, 1988.
8. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка // Официальный сайт МЧС России [https://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/AfYX9N REiM.pdf](https://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9N REiM.pdf)
9. Рекомендации по правилам личной безопасности // Официальный сайт Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/rekomendacii-po-pravilam-lichnoy-bezopasnosti.html>
10. Складковский Л. Я. Лекарственные растения в быту / Л. Я. Складковский, И. А. Губанов. — М.: Евразийский регион, 1995.
11. Словарь русского языка. В 4 т. / гл. ред. А. П. Евгеньева. — М.: Русский язык, 1985.
12. Станкин М. И. Если мы хотим сотрудничать: кн. для преподавателей и воспитателя. / М. И. Станкин. — М.: Издательский центр «Академия», 1996.
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (последняя редакция).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
15. Человек: энциклопедия для детей. — М.: Аванта+, 2002.
16. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольнопроверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
4. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
5. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

6. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
7. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

Литература для учителя:

1. Справочник морского десантника / М.; Воениздат, 1979.
2. Учебник сержанта МСВ/ М.; Воениздат, 2003.
3. Военная топография / М.; Воениздат, 1979.
4. Военно-медицинская подготовка / Новосибирск, учебный дивизион войсковой части 34148, 2003.
5. Учебник сержанта РХБЗ / Спб, Военная книга, 2017.
6. Наставление по стрелковому /М.; Воениздат, 1987.
7. Всемирная история флота / М.; Вече,2001.

Интернет-ресурсы <http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. <http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

<https://www.minzdrav.gov.ru/> — Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://www.mnr.gov.ru/> — Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

<http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

<http://www.mchs.gov.ru> — официальный сайт МЧС России. <http://МВД РФ/help> —

Министерство внутренних дел Российской Федерации: для граждан. <http://fcior.edu.ru/> —

сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

<http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник». <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

<http://www.doctor-roshal.ru/parents/rendering/> — НИИ неотложной детской хирургии и травматологии: оказание первой доврачебной помощи детям. МВД в помощь гражданину.